

1.Allmänt om likabehandling

”Syftet med likabehandlingsplanen är att garantera alla elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindrar trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling”

Grundtanken i likabehandlingen är att alla skall ha samma rättigheter i skolan. Tre begrepp står i fokus; diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Trakasserier är en behandling som kränker en elevs värdighet med koppling till diskrimineringsgrunderna (se ovan).

Kränkande behandling är behandling som kränker en elevs värdighet utan koppling till diskrimineringsgrunderna.

Diskriminering kan vara både direkt och indirekt. Direkt diskriminering avser att elev missgynnas på grund av någon av punkterna ovan. T.ex. en tjej som får lägre betyg på grund av att hon är just tjej. Indirekt diskriminering avser diskriminering som sker genom att alla behandlas lika men som i realiteten missgynnar elev med t.ex. viss trosuppfattning. Att alla eleverna får endast fläskkött på torsdagar är t.ex. indirekt diskriminering gentemot den muslim som ej äter fläsk.

Viktigt att poängtera är att dessa lagar gäller även om inte uppsåtet har funnits där. Alltså gör skola/lärare fel som bryter mot punkterna ovan trots att denne ej haft för avsikt att göra det.

Skolans ansvar

Skolan måste agera direkt då någon ur personalen får kännedom om att elev känner sig kränkt. Om skolan ej gör tillräckligt för att förhindra kränkningarna kan skolan bli skadeståndskyldig.

Kön

Trakasserier med samband till kön, sexuella trakasserier och jämställdhetsfrågor är ämnen som faller inom ramen för könsdiskriminering.

Etnisk tillhörighet

Rasism, främlingsfientlighet och trakasserier som beror på vilken grupp man tillhör räknas såsom etnisk diskriminering.

Religion och annan trosuppfattning

Skolan skall vara icke – konfessionell och elev skall hava varken för – eller nackdel av att tillhöra viss religion. Likaså gäller annan trosuppfattning.

Funktionshinder

Fysiska och/eller psykiska funktionshinder påverkar individen i problemet genom livet. Skolans roll är att förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sådana hinder.

Sexuell läggning

Arbete mot homofobi och rätten till likabehandling för alla elever oavsett sexuell läggning skall aktivt drivas av skolan.

Annan kränkande behandling

T.ex. mobbing är kränkande behandling även om mobbingen i sig ej har koppling till termerna ovan. Skolan skall förebygga och motverka all kränkande behandling.

2. Plan för likabehandling på Båstad Privata Gymnasium

2.1 Inledning

Båstad Privata Gymnasium har tidigare ej haft fastslagen likabehandlingsplan. Istället har plan mot kränkande behandling, värdegrundsplan och plan mot särbehandling funnits som grund för arbetet (se kvalitetsredovisning). Inför ht. 2007 inleddes arbete med att skapa en likabehandlingsplan och att implementera den i det dagliga arbetet. Mycket av innehållet i planen är sådant som skolan arbetat med sen starten av skolan 2004 då just management, personlig utveckling och ledarskap är del av skolans profil. Dock har detta arbete varit tämligen ostrukturerat och baserat på uppfattningar och attityder, snarare än konkreta mål och åtgärder. Likabehandlingsplanen som nu ligger är fastslagen av skolan som helhet. Den har utarbetats i samråd med eleverna på skolan (se mer nedan) och den kommer upprättas årligen. I detta dokument som handlar om likabehandlingsplanen är också plan mot kränkande behandling och mot mobbing integrerad.

2.2 Skolans vision

Tillsammans med elevrådet och lärarkåren har skolledningen skapat en vision som likt ett företags affärsidé skall ligga till grund för hela verksamheten. Visionen är på intet sätt konstant eller uppnådd men skall vara något att sträva efter i det långsiktiga arbetet mot diskriminering och trakasserier. Den lyder;

”På Båstad Privata Gymnasium skall ingen elev eller medlem i personalen känna sig kränkt eller diskriminerad. Skolan skall vara en trygg plats för alla. Vi skall tillsammans jobba mot mobbing och rasism och vi skall också högakta värden som tolerans, respekt och människors lika värde”.

3. Nuläget på Båstad Privata Gymnasium (2010-01-18)

För att ta reda på hur situationen ser ut idag på skolan genomfördes en elevenkät veckan innan jullovet 2008. Ur enkäten, som alla elever besvarade anonymt, gick följande att utläsa;

Lärarkontakten

80% anser att de har mycket bra möjligheter att prata enskilt med lärarna utanför klassrummet.

20% anser att de har okej möjligheter att prata enskilt med lärarna utanför klassrummet.

0% anser att de har dåliga möjligheter att prata enskilt med lärarna utanför klassrummet.

Skolledning

79% anser att skolledningen bemöter eleverna mycket väl och korrekt.

18% anser att skolledningen bemöter eleverna okej väl och korrekt.

2% anser att skolledningen bemöter eleverna dåligt och ej korrekt.

Kränkande behandling

1 elev av 75 svarande anser sig ha blivit kränkta under skoltid av lärare.

2 elever av 75 anser sig ha blivit kränkta under skoltid av annan elev.

Notering:

Den elev som svarade att denne blivit kränkt under skoltid går i åk.3 och påpekade att händelsen skedde i årskurs ett, dvs. för två år sen.

Mobbing

1 elev tror att det finns eller har funnits mobbing på skolan.

73 elever tror inte att det finns eller har funnits mobbing på skolan.

Notering:

Eleven som ansåg att mobbing förekommit påtalade att detta skett under föregående läsår.

Rasism

Ingen elev anser sig ha blivit utsatt för rasism på skolan.

Ingen elev tror att någon annan elev blivit utsatt för rasism på skolan.

Diskriminering på grund av kön

Ingen elev anser sig ha blivit diskriminerad på grund av könstillhörighet på skolan.

Diskriminering på grund av sexuell läggning

Ingen elev anser sig ha blivit diskriminerad på grund av sexuell läggning på skolan.

Diskriminering på grund av religion eller annan trosuppfattning

Ingen elev anser sig ha blivit diskriminerad på grund av religiös tillhörighet på skolan.

Diskriminering på grund av etnisk tillhörighet

Ingen elev anser sig ha blivit diskriminerad på grund av etnisk tillhörighet på skolan.

Diskriminering på grund av funktionshinder

Ingen elev anser sig ha blivit diskriminerad på grund av funktionshinder på skolan.

Som avläses av siffrorna är nuläget tämligen bra på skolan gällande de frågor som tagits upp. I skolinspektionens granskning av verksamheten maj 2008 fick dock skolan kritik för att likabehandlingsplanen ej uppfyller kraven enligt författningarna 6§ och 2§. Sammanfattat riktade kritiken sig mot två punkter;

- 1) Elevernas medverkan i utformandet av likabehandlingsplanen var för begränsat.
- 2) Skolan vidtar för begränsade insatser för att främja tolerans och respekt samt för att motverka mobbing och kränkningar.

Åtgärderna som sattes in på grund av den inkommande kritiken var en revidering av likabehandlingsplanen samt ett beslut fattat i ledningen att just arbetet med denna plan skulle vara i fokus under läsåret 2008/2009 och framöver. Rent praktiskt innebär detta att ett dokument utformas som ligger till grund för skolans arbete men också ett beslut om olika konkreta åtgärder som skall vara färdiga under skolåret. Vid årsskiftet 2009/2010 skulle planen utvärderas och en ny plan eventuellt framställas. Vissa av åtgärderna är återkommande och finns med som stående inslag i utbildningen men andra moment är nya för läsåret.

4. Mål och åtgärder

Nedan presenteras de åtgärder som skolan vidtar för att uppfylla de mål som skolan satt gällande diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling

4.1 Generella åtgärder med hänsyn till skolinspektionens kritik

Ledningen har ansvar för att skollagen följs och att en korrekt och väl fungerande likabehandlingsplan upprättas. Detta ansvar har kritiserats av skolinspektionen och vissa åtgärder krävs omedelbart för att komma till rätta med bristerna.

- 1) Likabehandlingsdag – elevernas medverkan i arbetet
Den största bristen skolverket fann var att eleverna inte hade tillräckligt med inflytande över likabehandlingsplanen. För att råda bot på detta anordnades 14/2 2009 en temadag som helt ägnades åt detta. Dagen var utformad som en temadag och under denna dag slussades samtliga elever mellan olika stationer där olika delar ur planen skulle diskuteras. Samtliga gruppers tankar och synpunkter kring respektive del ur planen noterades. Efter första passet då samtliga elever genomfört samtliga stationer övergick arbetet konkret till att skriva en plan. Eleverna skrev gruppvis de för dem mest viktiga ingredienserna i likabehandlingsplanen och fem stycken dokument skapades. Dessa fem dokument var de fem gruppernas olika planer. Fredag 15/1 2010 anordnades dagen återigen och tanken är att temadagen skall vara årligen återkommande. Utifrån dessa dokument och dessa dagar har sedan ledningen för skolan skapat likabehandlingsplanen nedan. Denna plan har i sin tur delats ut till eleverna skriftligen. Eleverna har kunnat lämna respons på planen via mail till bitr. rektor Tomas Karlsson alternativt anonymt i en brevlåda på skolan. Inga sådana responser inkom under läsåret 08/09 men under pågående läsår har vissa elever varit i kontakt med ledningen. Därefter har också likabehandlingsplanen lästs igenom av elevrådet som signerat att planen är utarbetad av elever och anställda på skolan och att det slutliga dokumentet är överrensstämmande med vad eleverna kom fram till under likabehandlingsdagen.
- 2) Anonym brevlåda
En brevlåda i vilken eleverna kan lägga anonyma förslag, berätta saker anonymt etc. sätts upp på skolan för att om möjligt öka elevernas vilja och önskan att komma med synpunkter om vad som sker på skolan.
- 3) Ny elevundersökning
Den senaste elevundersökningen som genomfördes december 2009 visade att endast en elev på skolan upplevt sig kränkt eller diskriminerad under skoltid av vuxen personal. Undersökningen från december 2008 visade att ingen elev blivit kränkt vilket innebär att resultatet är sämre i år. Två elever uppgav sig ha blivit kränkta av annan elev under skoltid vilket kanske inte verkar så mycket men det är två elever för mycket.
- 4) Utvidgning av kartläggningsarbetet. Den mycket omfattande toleransundersökningen som gjorts på svenska skolor är ett mycket intressant material. Undersökningen går in på djupet kring frågor som islamofobi, antisemitism, kvinnosyn, jämlikhet etc. och det finns ett färdigt material att jämföra sina resultat med. Utifrån denna undersökning utformade Båstad Privata Gymnasium en egen Toleransundersökning som genomfördes på skolan under vecka 16 2009. Ansvarig för undersökningen var

Fredrik Romare och syftet med projektet var att mer specifikt finna de områden inom diskrimineringslagen som skolan bör fokusera extra på. Undersökningen visade att Islamofobi, homofobi och antisemitism inte förekommer på skolan vilket är mycket glädjande. I stort sett inga elever har kallat någon annan för något kränkande utifrån punkterna ovan. Undersökningen visade också att eleverna generellt är mycket fördomsfria och toleranta gentemot t.ex. invandring, oliktankande och muslimer. De negativa kommentarer som förekom handlade om invandrares brottslighet. Detta har bemötts av skolan med undervisning utifrån BRÅ:s rapport från 2006 som behandlar olika gruppers brottsbenägenhet.

5) Vidareutbildning och internutbildning

Biträdande rektor deltog på seminariet och föreläsningarna som anordnades av skolinspektionen i Lund 27/2 2009. Dagen ägnades helt åt likabehandling och diskriminering. Internutbildningen har uteblivit på formellt plan men diskussioner har förts på lärarmöten.

4.2 Mål och åtgärder läsåret 2008/2009 samt utvärdering av dessa

Mål

Förekomsten av rasism och främlingsfientlighet skall minimeras bland eleverna. Ingen elev eller lärare skall diskrimineras på grund av etnisk tillhörighet.

Åtgärder

- 1) Samhällskunskap A och Samhällskunskap B skall även fortsättningsvis ha ett stort fokus på frågor som rör främlingsfientlighet och rasism. Eleverna skall ges möjlighet att diskutera och resonera kring ämnet. Övningar som skall belysa vår bild av stereotyper och våra fördomar skall ta stor del av kursen i anspråk och en allmän öppen dialog skall föras. Eleverna skall förstå rasismens och främlingsfientlighetens kärna och härkomst genom ett historiskt perspektiv men också ges stort utrymme till självreflektion och analys av situationen i Sverige idag.

När: Kontinuerligt under läsåret.

Ansvarig: Samhällskunskapslärare Tomas Karlsson samt Monika Karlsson

Återkoppling: Samhällskunskapen har haft större fokus än tidigare på dessa frågor. Dessutom har BRÅ:s studie från 2006 använts i alla årskurser inom ramen för samhällskunskapen. Vidare har Toleransundersökningen genomförts och endast givit positiva resultat. Elevenkäten visar också att rasism och främlingsfientlighet inte är vanligt förekommande på Båstad Privata Gymnasium.

- 2) Nolltolerans. Skolan anammar nolltolerans för rasistiska tillmälen eller ett allmänt ovärdat språkbruk som kan anses vara kränkande med avseende på etnisk tillhörighet. Om sådant språkbruk eller sådant beteende uppmärksammas skall mentor och rektor tillkallas. Är elev under 18 år skall målsmän kontaktas. Vid upprepade dylika beteenden kan avstängning från undervisning sanktioneras.

När: Kontinuerligt under läsåret.

Ansvarig: Samtliga anställda på Båstad Privata Gymnasium.

Återkoppling: Ingen incident där främlingsfientlighet påtalats har kommit till skolans kännedom.

- 3) Studiebesök i Stockholm. Skolan skall även fortsättningsvis åka till Stockholm och träffa personer ur riksdagen för att höra deras syn på invandring och främlingsfientlighet. Även SIDA:s upplägg för ökad förståelse och tolerans skall besökas.

När: Vecka 13 år 2009.

Ansvarig: Medföljande lärare Camilla Wulf och Tomas Karlsson

Återkoppling: Resan ägde rum och kommer att upprepas även 2010.

Mål

Ingen elev eller lärare skall känna sig diskriminerad på grund av sexuell läggning. Homofobi bland eleverna skall motverkas.

Åtgärder

- 1) I dagsläget har detta ej varit ett problem på skolan. Tidigare har homosexuella föreläsare hyrts in för att tala om problematiken att "komma ur garderoben" och detta skall återupprepas. RFSL skall kontaktas för ett eventuellt skolbesök i ärendet.

När: Under läsåret

Ansvarig: Rektor Christopher Trotzig

Återkoppling: Föreläsare har ej närvarat på skolan under läsåret 2009/2010. Detta skall ske under kommande läsåret.

- 2) Vidare skall även i detta sammanhang nolltolerans råda. Språkbruk som uppfattas som nedvärderande gentemot homosexuella skall rapporteras till mentor och rektor på skolan.

När: Kontinuerligt under läsåret

Ansvarig: Samtliga anställda på skolan

Återkoppling: Nedsättande ord och fraser gentemot homosexuella har ej rapporterats och ledningens åsikt är att detta ej är ett problem på skolan.

- 3) Försök att bryta den heterosexuella normen skall inledas. Lärare uppmanas att revidera sina uppgifter och prov som innehåller för tydlig heterosexuell norm. Om t.ex. en lärare har fem matematiktal som alla innehåller heterosexuella parförhållanden skall dessa om möjligt förändras så att de också beskriver homosexuella förhållanden.

När: Kontinuerligt under läsåret

Ansvarig: Samtliga berörda lärare med den typen av uppgifter

Återkoppling: Detta har skett. Flertalet prov och uppgifter har delats ut som innehåller normer som inte kan klassas som heterosexuella.

Mål

Ingen elev skall diskrimineras på grund av religiös tillhörighet eller annan trosuppfattning.

Åtgärder

- 1) Inom ramen för ämnet historia skall precis som tidigare år moment anordnas då eleverna skall redogöra för sin religion och dess traditioner. Med denna metod avdramatiseras de skillnader religionerna emellan som ibland i media kan belysas på ett oproportionerligt sätt.

När: Kontinuerligt under läsåret

Ansvarig: Monika Karlsson

Återkoppling: Monika rapporterar att undervisningen som vanligt gått bra och att elevernas intresse som vanligt är mycket stort. På skolan går religiösa minoriteter i form av muslimer, Jehovas vittnen och katoliker och dessa har deltagit i diskussionerna.

- 2) Studiebesök på Buddhistemplet i Bjuv skall anordnas och eleverna skall tas till glädjefesten i Moskén. För att öka respekten och förståelsen för andra religioner skall eleverna tas till dessa båda ställen och få tillfälle att diskutera med personer tillhörande andra religioner än den kristna.

När: Vecka 11 år 2009 och vecka 16 år 2009

Ansvarig: Ämneslärare i religion, Anders Johnsson

Återkoppling: Studiebesöket på templet blev av men glädjefesten i moskén ägde inte rum. Anders har nu slutat på skolan och under året skall Monika försöka ordna även detta besök.

- 3) Indirekt diskriminering skall motverkas genom att det alltid skall serveras alternativ mat för dem med andra matvanor som skall vara av samma klass som övriga elevers mat.

När: Kontinuerligt under läsåret

Ansvarig: Kökschef Martin Rahmberg

Återkoppling: Detta har fungerat utan problem. Eftersom skolans restaurang erbjuder mat för externa gäster finns problemet ej hos Båstad Privata Gymnasium. Utbudet är stort på restaurangen och ingen elev har påtalat brister i maten.

- 4) Alternativ examensform skall förberedas i kursen Organisation och Ledarskap eftersom behovet av detta kommer vara reellt under läsåret och säkerligen också framledes. Denna alternativa examination skall utformas så att ingen missgynnas t.ex. pga. att dotter/son ej får sova i tält med personer av motsatt kön.

När: Vecka 21 år 2009

Ansvarig: Ämneslärare Christopher Trotzig

Återkoppling: Alternativ examen finns nu redo på skolan. Denna metod kommer att användas för första gången maj 2010 då två elever skall genomföra provning på kursen utan att delta på kursen.

Mål

Ingen person skall diskrimineras eller missgynnas på grund av könstillhörighet

Åtgärder

På Båstad Privata Gymnasium har diskussionen om detta uppdagats en gång. 2005 protesterade ett antal elever ur dåvarande årskurs två mot det kvinnonedsättande språkbruk som användes av killarna i årskurs ett. Detta resulterade i föräldrasamtal, mentorsmöten och dylika åtgärder men därefter avstannade arbetet. Skolans ambition är att lyfta upp könsfrågan på ett mer aktivt sätt.

Först och främst skall frågor angående könsdiskriminering standardiseras på nästa elevenkät. Detta ansvarar biträdande rektor för. Vidare skall några ur personalen vidareutbildas i könsfrågor, förslagsvis med hjälp av seminariet på Malmö högskola angående flickors och pojkers talutrymme i klassrummet. Elevrådet skall också inför skolavslutningen genomföra en

omfattande undersökning bland eleverna som skall fokusera på deras uppfattning och upplevelser i ämnet under skolåren. Övergripande ansvar för denna process har rektor.

Mål

Ingen elev eller lärare skall uppleva sig mobbad på skolan

Åtgärder

- 1) Båstad Privata Gymnasium skall fortsätta sitt medvetna arbete med teambuilding, personligt ansvar och ambassadörsskap för att förebygga mobbing. De projekt som särskilt skall drivas är; fadderverksamhet där äldre elever tar hand om yngre. Teambuilding genom t.ex. vandringarna till Hålehall och organisation och ledarskapsveckan. Icke – skolrelaterade sammankomster som t.ex. middagen i Ängelholm, biljardturneringen, Mårten Gås – firandet etc.
När: Olika tidpunkter för de olika evenemang
Ansvarig: Rektor Christopher Trotzig ansvarar för att evenemang blir av och genomförs. Berörda lärare ansvarar för utformningen och innehållet i momenten.
Återkoppling: Verksamheten har bedrivits som vanligt och ledningens uppfattning är den bär frukt då problem med mobbing och kränkningar är mycket ovanligt på skolan.
- 2) En medlem ur personalen skall skickas på vidareutbildning angående mobbingsfrågor. Denne person ansvarar därefter för internutbildning på arbetsplatsen. Skyddsombud Helen Schuller åker på utbildningen.
Ansvarig: Rektor Christopher Trotzig ansvarar för anmälan till utbildningen samt att resurser avsätts i form av tid och medel för internutbildning. Helen Schuller ansvarar för internutbildningen.
När: Vecka 7 år 2009 äger seminariet rum. Internutbildningen äger rum på Båstad Privata Gymnasium under praktikperioden vecka 14.
Återkoppling: Seminariet ställdes in och skolan har inte anmält sig till annan likvärdig utbildning.
- 3) Mobbing skall diskuteras i klassrummet. Mentorstimmen avses särskilt lämplig för att föra diskussionen. Även elevrådet skall integreras i denna process.
När: Kontinuerligt under läsåret.
Ansvarig: Mentorerna i respektive årskurs; GM08 Anna Trotzig, GM07 Fredrik Romare och Camilla Wulf, GM06 Katja Åbom.
Återkoppling: De olika mentorerna har på olika sätt drivit diskussionerna i frågan.
- 4) Samtliga ur personalen skall vara uppmärksamma på mobbing och reagera redan på tidiga signaler. Att sopa något under mattan skall inte vara ett alternativ på Båstad Privata Gymnasium. Personalen skall äta lunch med eleverna varje dag. Vidare uppmanas personalen att aktivt tillbringa tid med eleverna under raster, grupparbeten och dylikt.
När: Kontinuerligt under läsåret
Ansvarig: Samtliga anställda på skolan.
Återkoppling: Allt ovan har kontinuerligt skett. Personalen äter lunch med eleverna. Vuxen personal syns konstant i samtliga skolans lokaler. Lärarrummet ligger i nära anslutning till elevytor.

Mål

Ingen elev skall diskrimineras vare sig direkt eller indirekt på grund av att denne har ett funktionshinder av något slag.

Åtgärder

- 1) Ledningen skall samla ihop alla de teknologiska hjälpmedel som skolan besitter för att underlätta för elever med funktionshinder. Det rör sig om allt från inspelningsmaskiner som lärarna skall ha runt halsen på lektioner till ljudböckerna etc. Resurserna finns på skolan men nu måste det bli tydligt var materialet finns, vem som ansvarar för det samt hur utlåning och tillhandahållandet skall fungera.
När: Klart till skolstart januari 2009
Ansvar: Rektor Christopher Trotzig och tekniskt ansvarig Hasse Fransson
Återkoppling: Tillhandahålllet och utlåningen av dessa produkter är nu standardiserat. Ett teknikrum är inrett och i detta finns all skolans teknisk material samt alla de hjälpmedel som skolan förfoga över.
- 2) Anpassning av lokaler. I dagsläget finns det inga hinder för den fysiskt funktionshindrade att ta del av samtliga lokaler som rör undervisning. Dock kan det finnas en del att fundera på när det gäller restaureringen av skolans restaurang. Denna bör kanske anpassas med hänsyn till den höjdskillnad som föreligger.
När: Oklart
Ansvar: Rektor Christopher Trotzig och motparten i restaurangen.
Återkoppling: Höjdskillnaden mellan restaurang och skola finns kvar. Då lokalen är k – märkt kommer byggnation som ändrar lokalen för mycket ej tillåtas av Båstad kommun.
- 3) Skolan skall förbereda sig för tänkbara scenario om funktionshindrad elev ej kan delta i vissa betygsgrundande moment inom vissa kurser. Främst avses kurser som t.ex. organisation och ledarskap samt pedagogisk ledarskap. Moment som ingår i betygssättningen sker ofta utomhus och på annorlunda platser i dessa kurser. En plan bör tas fram för vilka alternativ som finns för den elev som inte kan delta på sådan övning.
När: Vecka 21 år 2009
Ansvar: Ämneslärare Christopher Trotzig samt ansvarig lärare Monica Karlsson
Återkoppling: Sådan plan finns nu. Två elever skall examineras enligt denna plan.

Läsåret 2009/2010

Det är ledningens ambition att fortsätta arbetet med de ovan nämnda punkterna även under innevarande läsår. Om det visar sig att andra/olika/flera insatser krävs så kommer skolledningen att vidta dessa och redovisa dem i 2010 års likabehandlingsplan.

6. Resurser

Resurser för att följa upp och genomföra arbetet i likabehandlingsplanen skall tillhandahållas av skolledning. Skolledningen bedömer att inga resurser uppenbart saknas i nuläget för ett framgångsrikt arbete.

7. Kommunikation och rapportering

Incidenter annat för likabehandlingsplanen relevant information skall arkiveras av biträdande rektor. Eventuella avvikelser från planen eller brott mot skolans policy skall arkiveras och följas upp. Rutinen för arbetet med likabehandlingsplanen skall följa skolans gängse mönster. Personal/elev som uppfattar en incident som kränkande skall rapportera till mentorn. Mentorn skall i sin tur kontakta skolledning och i samråd med inblandade fattas beslut om ev. åtgärder.